

Принято

педагогическим советом

Протокол

№ 2 от 29.12 2021 г.

Председатель педагогического совета

*Варламова*

«Утверждаю»

Директор

МБУ ДО «Центр внешкольной работы  
ЗМР РТ»

*Варламова*

Т.С.Варламова

Введено в действие приказом

№ 25-04 от

29.12 2021 года

Регистрационный номер № 117



## ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – ЦВР) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 01 июля 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

1.2. Положение регламентирует основания, условия и процедуру предоставления обучающимся, включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, права на обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), в том числе ускоренное обучение в ЦВР.

1.3. Обучение по ИУП есть вид освоения обучающимся общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования самостоятельно, под контролем педагога, с последующей аттестацией.

1.4. Главной задачей обучения обучающихся по ИУП является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

### 2. Порядок разработки и организация обучения индивидуальных учебных планов.

2.1. Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Индивидуальные учебные планы могут быть представлены, прежде всего, одаренным детям, инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также детям, имеющим по итогам промежуточной аттестации низкий уровень усвоения программы.

2.3. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (далее - ДООП).

2.4. При реализации ДООП в соответствии с индивидуальным учебным планом могут быть использованы различные образовательные технологии, электронное и дистанционное обучение.

2.5. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок (указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей), определяет виды учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Количество учебных занятий по индивидуальному плану не может быть менее количества часов, указанных в учебном плане ЦВР.

2.6. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.7. Ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком осуществляется при приеме ребенка в ЦВР и через информационные системы.

### **3. Порядок перевода на индивидуальный учебный план обучения.**

3.1. ИУП может быть предоставлен со второго полугодия учебного года (для обучающихся, занимающихся по программам со сроком реализации 1 год), с первого полугодия учебного года, начиная со 2-го года обучения (для обучающихся, занимающихся по программам со сроком реализации 2 года обучения и более).

3.2. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план обучения оформляется приказом директора ЦВР на основании личного заявления обучающегося или родителей (законных представителей).

3.3. Для перевода на индивидуальный учебный план обучающимся представляются документы, подтверждающие обоснованность ходатайства о переводе.

3.4. Основаниями для отказа в переводе обучающегося на индивидуальный учебный план обучения могут быть следующие причины:

- задержка или отказ в представлении документов, подтверждающих обоснованность запроса о переводе на ИУП;

- обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных обучающимся документов.

3.5. В случае невыполнения установленного индивидуального плана, за пропуски занятий, без уважительных причин, невыполнение обязанностей, предусмотренных настоящим Положением, нарушение договорных обязательств, приказом директора ЦВР обучающийся лишается права обучения по индивидуальному учебному плану.

#### **4. Заключительные положения**

Настоящее Положение утверждается директором Учреждения и вступает в силу с даты его утверждения.

Изменения и дополнения могут быть внесены в данный локальный акт с момента регистрации новой редакции Устава.

Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о локальных актах.